



موضوع تدریس: پویایی گروه و کار تیمی توانبخشی		مدت تدریس: ۱۷ جلسه	
پیشنیاز یا همزمان: اصول و مبانی مدیریت		محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی	
گروه هدف: مدیریت توانبخشی		مقطع: کارشناسی ارشد	
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: تئوری	نیمسال: دوم	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۰۵
مدرسین: دکتر صادق جعفرزاده			
تاریخ بروزرسانی: ۱ بهمن ۱۴۰۴			

هدف کلی:

افزایش آگاهی دانشجویان درباره گروه تیم و چگونگی شکل گیری آن فرایند کار گروهی پویایی گروه و کار تیمی
افزایش دانش دانشجویان در مورد کار تیمی در ارائه خدمات توانبخشی
تقویت مهارت دانشجویان در هدایت تیم و انجام کار تیمی

اهداف اختصاصی:

دانشجویان در این درس با جایگاه توانبخشی در پیوستار، سلامت چهار مدل کار گروهی کار- تیمی آشنا میشوند قادر به تمیز مدل‌های ارائه خدمات تیمی سلامت (پزشکی چند رشته ای بین رشته ای فرا رشته ای سلامت) خواهند شد. با خواسته های دی مدخلان (توان جو خانواده اعضای تیم توانبخشی) فعالیت تیمی آشنا می شوند و با انجام تمرینهایی در کلاس و تکالیف عملی، مهارتهای کار تیمی خود را افزایش دهند.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و...)

جلسه	عناوین	مدرس
۱	مقدمه	دکتر صادق جعفرزاده
۲	چارچوبه نظری ارائه خدمات توانبخشی	دکتر صادق جعفرزاده
۳	تعریف گروه و تیم و مراحل تشکیل تیم	

۴	مدلهای ارائه خدمات توانبخشی	دکتر صادق جعفرزاده
۵	اهدافی را که تیم توانبخشی برای رسیدن به و موفقیت پایدار می بایست همزمان دنبال کند	دکتر صادق جعفرزاده
۶	شیوه های برقراری ارتباط موثر کانالهای ارتباطی	دکتر صادق جعفرزاده
۷	مسئولیتهای تخصصی در تیم توانبخشی	دکتر صادق جعفرزاده
۸	مسئولیتهای عضو تیم توانبخشی بودن	دکتر صادق جعفرزاده
۹	تدوین شرح وظایف	گروه مدیریت
۱۰	وضوح بخشیدن به نقشها و مسئولیتهای	گروه مدیریت
۱۱	تدوین دستورالعمل فعالیتهای	گروه مدیریت
۱۲	نحوه برگزاری جلسه تیمی	گروه مدیریت
۱۳	تکنیک های حل مسئله تیم	گروه مدیریت
۱۴	اعتماد و اعتماد سازی بین اعضای تیم	گروه مدیریت
۱۵	تعارض و مهارتهای حل تعارض	گروه مدیریت
۱۶	توانمند سازی تیم	گروه مدیریت
۱۷	اخلاق در کار تیمی	دکتر صادق جعفرزاده

روش تدریس:

سخنرانی، کار عملی و کنفرانس کلاسی

وظایف و تکالیف دانشجوی:

رعایت آیین نامه پوشش و رفتار حرفه ای

انجام فعالیت های محوله

شرکت مستمر و مفید در کلاس های آموزشی

عدم تاخیر یا غیبت غیر موجه

روش سنجش دانشجوی:

حضور فعال در کلاس

مشارکت فعال در بحثهای گروهی کلاسی گوش دادن فعال ارائه نظر ایفای نقش خود در گروه: ۳ نمره

ارائه موضوع مرتبط با دانشجو: ۵ نمره

امتحان پایان ترم: ۱۲ نمره

کیفیت تکالیف انجام شده و انجام بموقع

منابع مطالعه:

- 1- Dean S.G., Pichard G. Sievert P.G., Taylor W.J. (2012). Inter professional rehabilitation (a person-centered approach). Wiley- Blackwell, first edition.
- 2- Topchik GS. The first-time manager's guide to team building, (2007), Silverstar enterprises, USA.
- 3- Lundgren Ch., Molander C. Teamwork in Medical Rehabilitation (2017). Routledge.
- 4- Dietz V., Nick S. Ward N.S. Oxford Textbook of Neurorehabilitation, Chapter2: A teamwork approach to neurological rehabilitation | (2 edn), 2020.
- 5- Forsyth, Donelson R. Group dynamics. Cengage Learning, 2018.