



موضوع تدریس: روش تحقیق در علوم توانبخشی		مدت تدریس: ۱۷ جلسه	
پیشنیاز: ندارد		محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی	
گروه هدف: مدیریت توانبخشی		مقطع: کارشناسی ارشد	
تعداد واحد: ۳	نوع واحد: تئوری	نیمسال: اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۰۵
مدرسین: دکتر صادق جعفرزاده، دکتر داود سبحانی راد			
تاریخ بروزرسانی: ۲۹ شهریور ۱۴۰۴			

هدف کلی:

آشنایی با روش تحقیق در علوم توانبخشی

اهداف اختصاصی:

کسب مهارت انتخاب موضوع و تدوین طرح پژوهشی
آشنائی با نحوه تدوین گزارش پژوهش و نقد مقالات پژوهشی

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و...)

جلسه	عناوین	مدرس
۱	مقدمه	دکتر صادق جعفرزاده
۲	بیان مسئله و ضرورت انجام پژوهش	دکتر صادق جعفرزاده
۳	اهداف، سوالات و فرضیات	دکتر صادق جعفرزاده

۴	متغیر ها و مقیاس سنجش، جدول متغیرها، شبکه علیتی جامعه مورد بررسی ویژگی های نمونه های مورد بررسی	دکتر صادق جعفرزاده
۵	شیوه های نمونه گیری و تعداد نمونه	دکتر صادق جعفرزاده
۶	روش جمع آوری داده ها (برگه جمع آوری داده ها، پرسشنامه)	دکتر صادق جعفرزاده
۷	ابزارها، روایی و پایایی، نحوه توصیف و تحلیل داده ها	دکتر صادق جعفرزاده
۸	اخلاق در پژوهش و کدهای اخلاق	دکتر صادق جعفرزاده
۹	پژوهش های کیفی	دکتر صادق جعفرزاده
۱۰	مدیریت اجرا مطالعه راهنما (پایلوت)، بودجه، نیروی انسانی، ابزار وسایل، جدول زمانبندی	دکتر صادق جعفرزاده
۱۱	روش پژوهش، کالبد شناسی پژوهش، جایگاه متغیرها، تقسیم بندی پژوهش	دکتر داود سبحانی
۱۲	انواع پژوهشهای متداول در پزشکی (توصیفی - مقایسه ای، تجربی - نیمه تجربی و)، گروهی - تک نفره	دکتر داود سبحانی
۱۳	نگارش یک پروپوزال در سیستم بهداشتی و ارائه موضوعات جهت انجام کار عملی دانشجویان	دکتر داود سبحانی
۱۴	طرح پژوهشی ساده Study Pilot)، (پژوهشهای تک نفره، پژوهشهای بالینی، کارآزمایی بالینی و مداخله ای	دکتر داود سبحانی
۱۵	ساختار مقالات پژوهشی و نوشتن یک مقاله پژوهشی	دکتر داود سبحانی
۱۶	امتحان پایان ترم	

روش تدریس:

سخنرانی، کار عملی و کنفرانس کلاسی

وظایف و تکالیف دانشجویان:

رعایت آیین نامه پوشش و رفتار حرفه ای

انجام فعالیت های محوله

شرکت مستمر و مفید در کلاس های آموزشی

عدم تاخیر یا غیبت غیر موجه

روش سنجش دانشجویان:

حضور فعال در کلاس: ۲ نمره

انجام فعالیت ها و تکالیف محوله در طول ترم: ۲ نمره

تدوین و ارائه شفاهی و کتبی یک پروپوزال پژوهشی در جمع دانشجویان کلاس: ۵ نمره

امتحان پایان ترم: ۱۱ نمره

منابع مطالعه:

منابع اصلی درس: (آخرین چاپ)

1. Russell E. Carter R.E & Lubinsky J. Rehabilitation Research: Principles and applications, 5th ED. ISBN: 9781455759798, 2016, Elsevier Inc.
2. Catherine H. Balthazar, Ann M. Vendrely. Rehabilitation Research. Elsevier Health Sciences. 2021
3. Christine Carpenter (DipPT.) · Qualitative Research in Evidence-based Rehabilitation. Churchill Livingstone. 2004
4. Richard P. Di Fabio. Essentials of Rehabilitation Research, A Statistical Guide to Clinical Practice, F. A. Davis Company. 2012