



موضوع تدریس: رویکردهای توانبخشی ۱		مدت تدریس: ۱۷ جلسه	
پیشنیاز یا همزمان: اصول و مبانی توانبخشی		محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی	
گروه هدف: مدیریت توانبخشی		مقطع: کارشناسی ارشد	
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: تئوری	نیمسال: دوم	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۴
مدرسین: دکتر صادق جعفرزاده			
تاریخ بروزرسانی: ۱ دی ۱۴۰۳			

هدف کلی:

آشنائی دانشجویان با رویکردهای، پزشکی، آموزشی حرفه ای و اجتماعی در توانبخشی

اهداف اختصاصی:

در این درس دانشجویان با جایگاه توانبخشی پزشکی آموزشی حرفه ای و اجتماعی، تیمهای ارائه دهنده خدمات، اصول فرایندها و شیوههای ارائه خدمات مربوط به آنها آشنا می شوند.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و...)

جلسه	عناوین	مدرس
۱	مقدمه	دکتر صادق جعفرزاده
۲	۱ - توانبخشی پزشکی : تعریف و جایگاه توانبخشی پزشکی در نظام سلامت	دکتر صادق جعفرزاده

۳	نقش و جایگاه توانبخشی پزشکی در خدمات توانبخشی	دکتر صادق جعفرزاده
۴	نقش و جایگاه اعضاء تیم توانبخشی پزشکی (پزشک فیزیوتراپیست کار درمانگر گفتار درمانگر، شنوایی شناس، بینایی سنج، ارتوتیست و پروتزیست پرستار)	دکتر صادق جعفرزاده
۵	۲- توانبخشی آموزشی تعریف و جایگاه توانبخشی آموزشی در خدمات توانبخشی آشنایی با نظامهای آموزش افراد با نیازهای ویژه	دکتر صادق جعفرزاده
۶	آشنایی با شیوههای آموزش قابل استفاده برای افراد دارای ناتوانی آشنایی با شیوههای آموزش فرد خانواده و جامعه	دکتر صادق جعفرزاده
۷	آشنایی با برنامه ریزی آموزشی مبتنی بر فرد Individual planning Education	دکتر صادق جعفرزاده
۸	محیطهای آموزشی شامل مدارس و مراکز آموزش حرفه ای (School and vocational centers)	دکتر صادق جعفرزاده
۹	۳- توانبخشی حرفه ای تعریف و جایگاه توانبخشی حرفهای در خدمات توانبخشی	دکتر صادق جعفرزاده
۱۰	فرآیند توانبخشی حرفهای پذیرش ارزیابی و راهنمایی، آموزش به کارگماری و پیگیری آشنایی با مراکز آموزش حرفهای (vocational centers)	دکتر صادق جعفرزاده
۱۱	قوانین مربوط به حرف و اشتغال افراد دارای ناتوانی	دکتر صادق جعفرزاده
۱۲	آشنایی با اصول انتخاب حرفه مناسب	دکتر صادق جعفرزاده
۱۳	آشنایی با اشتغال حمایت شده و مراکز حمایتی و هدایتی بازگشت به شغل Return to work (unit)	دکتر صادق جعفرزاده
۱۴	کار آفرینی و خود اشتغالی	دکتر صادق جعفرزاده
۱۵	۴- توانبخشی اجتماعی تعریف جایگاه توانبخشی اجتماعی	دکتر صادق جعفرزاده
۱۶	نقش و جایگاه توانبخشی اجتماعی در نظام سلامت	دکتر صادق جعفرزاده
۱۷	آشنایی با مسائل اجتماعی و نقش آن در توانبخشی	دکتر صادق جعفرزاده

روش تدریس:

سخنرانی، کار عملی و کنفرانس کلاسی

وظایف و تکالیف دانشجوی:

رعایت آیین نامه پوشش و رفتار حرفه ای

انجام فعالیت های محوله

شرکت مستمر و مفید در کلاس های آموزشی

عدم تاخیر یا غیبت غیر موجه

روش سنجش دانشجو:

حضور فعال در کلاس و مشارکت در اظهار نظر و بحث های گروهی: ۳ نمره

ارائه پروژه در مورد مباحث درسی: ۵ نمره

امتحان پایان ترم: ۱۲ نمره

انجام وظایف و تکالیف دانشجو

منابع مطالعه:

1-Frontera, W. R., DeLisa, J. A., Gans, B. M., & Robinson, L. R. (2019). DeLisa's physical medicine and rehabilitation: principles and practice. Lippincott Williams & Wilkins

2-Ross J. Occupational therapy and vocational rehabilitation, 2007. John Wiley & Sons, Ltd2.

3-Barnes, C & Mercer, G. (eds) (2004), Implementing the social Model of Disability: Theory & research, Leeds: The Disability Press.

4-Friend, M. (2013). Special education: Contemporary perspectives for school professionals. Pearson Higher Ed.